ЭССЕ - МОНОЛОГ

«Моя профессия и жизнь в ней»

В дипломе, который я получила, не так давно, написано - педагог по физической культуре.

    Почему я выбрала эту профессию? Сложный вопрос.

Эта профессия объединяет в себе много того, что я люблю!

      Сколько себя помню, мне всегда доставляло большое удовольствие общаться с маленькими детьми. Я плела девчонкам косички, превращая маленьких проказниц  в очаровательных принцесс. Мальчишек учила, лазить по деревьям и нырять в пруду. Шепотом, по большому секрету, объясняла ребятне, а вот за эту проказу нам возможно влетит. А если сделать так, то нас обязательно похвалят и угостят чем-нибудь вкусненьким. Помогала соседским детям делать домашние задания, рисовать, делать разнообразные поделки к праздникам и подарки мамам и папам.

     Сама - то я в школьные годы отличницей не была. Казалось, что все это неважно и не имеет практического смысла. Куда интереснее было ходить в походы, плавать в речке и играть в волейбол пока свет заходящего солнца позволял разглядеть мяч.

     Мне нравилось общаться с новыми людьми, и когда пришло время выбирать профессию, я много чего перепробовала, но...

Всегда чего-то не хватало, быстро становилось скучно и утомительно.

    М. Горький писал: «Нужно любить то, что делаешь, и тогда труд – даже самый грубый – возвышается до творчества».

Фраза этого писателя стала для меня откровением и аксиомой!

   Профессия инструктора по физической культуре, как  оказалась, совместила в себя всё - то, что  мне очень близко, активный образ жизни и общение с детьми!

  С каждым новым учебным годом, становилось все интереснее и интересней. Я знакомилась с новыми направлениями развития культуры и спорта, мне как можно скорее хотелось обучить детей спортивным играм и разнообразным развивающим упражнениям. И учиться мне стало нравиться, откуда только силы брались! Сразу появились смысл и цель в жизни.

 И вот долгожданный диплом! Передо мной открылась дверь в замечательный чистый мир детства.

Как точно подметил Луначарский: «Физическое образование ребёнка есть база для всего остального. Без правильного применения гигиены в развитии ребёнка, без правильно поставленной физкультуры и спорта мы никогда не получим здорового поколения». Мне предстоит растить и развивать подрастающее поколение детей.

 По воле судьбы, я попала работать в детский сад, да к тому же не обычный, а к детям с особыми образовательными потребностями (ОВЗ) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). Поначалу я даже не знала как себя с ними вести. Ведь у детей свой необычный хрупкий мир, а у этих детей особенно, в который они с недоверием и настороженностью впускают посторонних.

 Дети - это такое невероятное чудо, чистая душа, еще не обросшая панцирем из обид и огорчений, авторитетов и разбившихся надежд. Они влюбляются совершенно легко, без оглядки на чужое мнение и без сомнений, до самого донышка. И так страшно спугнуть, отказаться от этого великого доверия, когда маленькая теплая ладошка ложиться в твою большую ладонь.

И все, теперь вы в связке, как альпинисты на отвесной стене.

Только бы хватило сил, каждый час, каждый день.

Только бы не обмануть.

Только бы удержать…

Иначе…

 Безответная любовь чувство не надежное, испаряется в одно мгновение, не оставляя следа. И тогда все пропало. Любовь к детям никаким притворством не подменишь – разницу они улавливают сразу.

 Я буду достойна этой любви.

 Ох, как это трудно быть в форме постоянно, под взглядами всё замечающих детишек. Они очень наблюдательны, эти малыши. Я сильно боялась, что им не понравится мои занятия. Боялась, что не захотят ходить ко мне на них. И как приятно я была обрадована и удивлена, когда дети с радостным нетерпением ждали физкультуру. Ведь физическая культура это не просто бег, прыжки и броски, это не просто оздоровление и коррекция тела, но и положительное эмоциональное воздействие на ребенка. Следует сказать, что у детей с ТНР, нарушена не только речевая сфера, но и двигательная. Многие дети моторно неловки, отличаются медлительностью в движениях, другие неуклюже ходят, встречаются и слишком активные, которые стремятся всё сделать быстро и кое – как.

Какое же облегчение наблюдать, что уже через пару месяцев, как в движениях детей проступает уверенность, как радость озаряет лица малышей, от того что они забросили мяч, и слышать звонкий смех потому что просто победили в игре. И это за два месяца упорной работы, а что будет через год, через два?

 Значит, у меня получилось, значит, мне все удалось. И знаете, мне больше не страшно. Дети своими улыбками мне присудили высший бал!

День, за днём крепнет желание помогать именно детям с особыми образовательными потребностями быть здоровыми, крепкими, сильными и жизнерадостными.

 Для меня учитель это не работа, это моя жизнь, состояние души! Когда ты осознаешь что помогаешь маленькому ребенку войти в этот взрослый мир, то чувство тихой радости и внутреннего удовлетворения не покидает тебя никогда. Ценно и то, что после каждого занятия эти дети тебя обнимают и говорят спасибо.

Профессия педагога по физической культуре дает мне возможность делиться своим видением мира с особыми детьми, и помогает мне возводить собственный мир.

   Мечтается, что в их жизни будет много света, много добра и радости. И приходит осознание причастности к будущему. Как прекрасно, что ты можешь сделать что-то полезное детям, посеять в их маленьких душах частичку добра и веры в людей, которая поможет им преодолеть множество преград в дальнейшей жизни. Мы все родом из ДЕТСТВА.